

KẾ HOẠCH

Triển khai Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp tại trường TH&THCS Trần Văn ƠN, năm học 2023-2024

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGD&ĐT ngày 15/6/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành điều lệ trường Tiểu học;

Căn cứ Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT) ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018;

Căn cứ Quyết định số 971/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 1516/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 18/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch số 35/KH-PGD&ĐT ngày 25/8/2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Gia Nghĩa về việc triển khai hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2023-2024.

Trường TH&THCS Trần Văn ƠN xây dựng kế hoạch Triển khai triển khai Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp tại trường TH&THCS Trần Văn ƠN, năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Hoạt động trải nghiệm và Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp là hoạt động giáo dục do nhà giáo dục định hướng, thiết kế và hướng dẫn thực hiện, tạo cơ hội cho học sinh tiếp cận thực tế, thể nghiệm các cảm xúc tích cực, khai thác những kinh nghiệm đã có và huy động tổng hợp kiến thức, kỹ năng của các môn học khác nhau để thực hiện những nhiệm vụ được giao hoặc giải quyết những vấn đề của thực tiễn đời sống nhà trường, gia đình, xã hội phù hợp với lứa tuổi; thông qua đó, chuyển hoá những kinh nghiệm đã trải qua thành tri thức mới, kỹ năng mới góp phần phát huy tiềm năng sáng tạo và khả năng thích ứng với cuộc sống, môi trường và nghề nghiệp tương lai.

Hoạt động trải nghiệm và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp là hoạt động giáo dục bắt buộc được thực hiện từ lớp 1 đến lớp 9; ở cấp tiểu học được gọi là Hoạt

động trải nghiệm, ở cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông được gọi là Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

Hoạt động trải nghiệm và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp phát triển các phẩm chất chủ yếu, năng lực cốt lõi của học sinh trong các mối quan hệ với bản thân, xã hội, môi trường tự nhiên và nghề nghiệp; được triển khai qua bốn mạch nội dung hoạt động chính: Hoạt động hướng vào bản thân, Hoạt động hướng đến xã hội, Hoạt động hướng đến tự nhiên và Hoạt động hướng nghiệp.

Nội dung Hoạt động trải nghiệm và hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được phân chia theo hai giai đoạn: giai đoạn giáo dục cơ bản và giai đoạn giáo dục định hướng nghề nghiệp.

- **Giai đoạn giáo dục cơ bản:** nội dung Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tập trung hơn vào các hoạt động xã hội, hoạt động hướng đến tự nhiên và hoạt động hướng nghiệp; đồng thời hoạt động hướng vào bản thân vẫn được tiếp tục triển khai để phát triển các phẩm chất và năng lực của học sinh.

- **Giai đoạn giáo dục định hướng nghề nghiệp:** Ngoài các hoạt động hướng đến cá nhân, xã hội, tự nhiên, nội dung Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở cấp trung học phổ thông tập trung hơn vào hoạt động giáo dục hướng nghiệp nhằm phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp. Thông qua các hoạt động hướng nghiệp, học sinh được đánh giá và tự đánh giá về năng lực, sở trường, hứng thú liên quan đến nghề nghiệp, làm cơ sở để tự chọn cho mình ngành nghề phù hợp và rèn luyện phẩm chất và năng lực để thích ứng với nghề nghiệp tương lai.

II. NỘI DUNG TRIỂN KHAI

1. Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch tổ chức Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp (căn cứ vào các văn bản chỉ đạo), có *PPCT* và *kế hoạch kèm theo*.

2. Phân công giáo viên phụ trách: GVCN.

3. Giáo viên được phân công tổ chức thực hiện kế hoạch Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp thống nhất nội dung hoạt động trong khối. Từ đó xây dựng khung chương trình và soạn kế hoạch bài dạy theo quy định.

4. Tổ chức chuyên đề Hoạt động trải nghiệm, và hướng nghiệp

5. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch Hoạt động trải nghiệm và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Đánh giá kết quả Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của học sinh theo đúng quy định.

- Trong quá trình đánh giá kết quả hoạt động của học sinh, cần kết hợp các hình thức đánh giá:

+ Học sinh tự đánh giá;

+ Tập thể học sinh (tổ, nhóm, lớp) đánh giá;

+ GVCN đánh giá.

6. Thiết bị, phương tiện Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

Tận dụng các trang thiết bị được cung cấp như máy móc, nhạc cụ, băng hình, tranh ảnh, khổ giấy lớn, tích cực làm đồ dùng dạy học đơn giản như các biểu bảng,

sơ đồ, tranh ảnh, phiếu học tập. Các trang thiết bị, phương tiện là điều kiện để thực hiện đổi mới phương pháp tổ chức , Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp làm tăng tính hấp dẫn, gây hứng thú hoạt động cho học sinh.

I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG:

1. Thời gian thực hiện: trong cả năm học, mỗi tháng theo một chủ đề đã qui định (Phân phối chương trình - đính kèm).

2. Phân công thực hiện

*Phụ trách chung:

1. Ông: Lê Hữu Vọng - Hiệu trưởng
2. Bà: Phạm Thị Kim Phú - Phó hiệu trưởng
3. Bà Đoàn Thị Hạnh - Giáo viên âm nhạc

*Phụ trách việc tổ chức và thực hiện giáo dục Trải nghiệm và hướng nghiệp ở các lớp theo tiết học:

TT	Lớp	GV chủ nhiệm	Ghi chú
1	1A1	Phan Thị Lương	
2	2A2	Nguyễn Thị Mi	
3	3A	Vũ Thị Hồng	
4	1A2	H' Giang	
5	4A2	Lê Thị Thu Hường	
6	4A1	Nguyễn Thị Hóa	
7	2A1	Đặng Thị Kim Oanh	
8	5A2	Phạm Thị Kim Phú	
9	5A1	Phạm Thị Kim Phú	
10	7A	Bùi Ngọc Thế	
11	7B	Võ Thị Thùy	
12	8A	Mai Thị Bình	
13	8B	Vương Văn Thượng	
14	6B	Trương Thị Phương Dung	
15	9B	Nguyễn Thị Hương	
16	9A	Bùi Thanh Hương	
17	6A	Nguyễn Văn Nam	

- Công tác kiểm tra đánh giá: Ban Giám hiệu nhà trường chỉ đạo gvcn thực hiện nghiêm túc chế độ kiểm tra đánh giá việc tổ chức thực hiện kế hoạch Hoạt động trải nghiệm và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Giáo viên chủ nhiệm lớp thực hiện công tác kiểm tra đánh giá theo thông tư 22/2021/TT-BGDĐT.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, giáo viên được phân công đảm nhận nội dung hoạt động nào phải có năng lực chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động đó. Giáo viên được phân công đảm nhận các nội dung của chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

- Phân định rõ nhiệm vụ thực hiện đúng nhiệm vụ thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, không bố trí trùng với nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành.

• **Đối với lớp 9**

Hoạt động hướng nghiệp: Thời lượng hoạt động giáo dục hướng nghiệp được bố trí 9 tiết/năm học, căn cứ vào điều kiện thực tế của đơn vị lựa chọn hình thức tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục phù hợp, đảm bảo đủ thời lượng, đúng chủ đề và có chất lượng tốt, triển khai có hiệu quả Kế hoạch số 253/KH-UBND ngày 18/9/2018 của UBND thị xã Gia Nghĩa về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn thị xã Gia Nghĩa (nay là thành phố Gia Nghĩa).

Nhà trường lên kế hoạch đồng thời phối hợp với các tổ chức chính trị trong nhà trường như Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, luật giao thông đường bộ, tuyên truyền thực hiện văn hóa giao thông, không uống rượu, bia khi tham gia giao thông; giáo dục giá trị, kỹ năng sống, tuyên truyền giáo dục về chủ quyền biển đảo, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, không xả rác thải nhựa để bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng chống và giảm nhẹ thiên tai, phòng chống dịch bệnh lây nhiễm; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập các di tích lịch sử ở Đắk Nông như di tích cách mạng nhà ngục Đắk Mil, khu căn cứ cách mạng Năm Nung, phát huy và bảo tồn Công viên địa chất toàn cầu của Đắk Nông do UNESCO công nhận ... Giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, AIDS, ma túy và phòng chống tham nhũng;

Đối với lớp chưa thực hiện chương trình GDPT 2018 giáo viên chủ nhiệm định hướng theo văn bản hướng dẫn để thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp tại trường TH&THCS Trần Văn Ôn, năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo. Trường TH&THCS Trần Văn Ôn yêu cầu các giáo viên triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu gặp khó khăn, vướng mắc đề nghị liên hệ Đ/c Vọng, để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Toàn thể GV (để thực hiện);
- PGD&ĐT (để báo cáo);
- Lưu: VT, HSCM.

HIỆU TRƯỞNG

