

UBND THÀNH PHỐ GIA NGHĨA
TRƯỜNG TH&THCS TRẦN VĂN ƠN

Số: 12 /BCKĐ-TVO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do- Hạnh phúc

Đăk Nia, ngày 04 tháng 6 năm 2021

**BÁO CÁO CÔNG TÁC KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2020-2021**

I. Đặc điểm tình hình

Trường TH&THCS Trần Văn ƠN đóng chân trên địa bàn xã Đăk Nia, trường được thành lập theo Quyết định số 584/QĐ-UB ngày 02 tháng 10 năm 2010 của Chủ tịch UBND thị xã Gia Nghĩa trên cơ sở trường tiểu học Trần Văn ƠN. Năm 2010 được chia tách từ trường tiểu học Trần Văn ƠN theo Quyết định số 584/QĐ-UBND ngày 02 tháng 10 năm 2010 của UBND thị xã Gia Nghĩa.

Đến tháng 11/2017, trường TH&THCS Trần Văn ƠN được tách ra và thành lập trường THCS Phạm Hồng Thái theo Quyết định số 688/QĐ-UBND, ngày 18/7/2017; Trường TH&THCS Trần Văn ƠN được đổi tên thành trường Tiểu học Trần Văn ƠN theo Quyết định số 804/QĐ-UBND, ngày 8/9/2017.

Đến ngày 13/01/2020 UBND thành phố Gia Nghĩa đã ban hành Quyết định số 17/QĐ-UBND ngày 13 tháng 01 năm 2020 của về việc sáp nhập Trường Tiểu học Trần Văn ƠN và Trường trung học cơ sở Phạm Hồng Thái để thành lập Trường Tiểu học và trung học cơ sở Trần Văn ƠN, cho đến nay qua nhiều lần chia tách rồi sáp nhập, trường TH&THCS Trần Văn ƠN mang tên và quy mô trường vẫn như ngày thành lập lần đầu tiên vào tháng 10/2010. Trường có diện tích 2,1ha, đóng chân tại thôn Bon Tinh Wen Đom, xã Đăk Nia, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đăk Nông.

Trong thời kỳ chia tách rồi sáp nhập gặp không ít khó khăn về nhân sự cũng như điều kiện cơ sở vật chất..tuy nhiên được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo của chính quyền địa phương trường TH&THCS Trần Văn ƠN ngày có những thay đổi trong dạy học và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh. Qua đó, hội đồng nhà trường đã thống nhất và đã tự kiểm tra, tự đánh giá chất lượng giáo dục, coi đó là một nhiệm vụ trọng tâm của năm học để từng bước đưa công tác giáo dục ngày càng phát triển.

Hội đồng tự đánh giá của nhà trường căn cứ kế hoạch và văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT tỉnh Đăk Nông, phòng GD&ĐT Thành phố Gia Nghĩa và cụ thể là Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

+ Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 36 trong đó CBQL:2; nhân viên 6 và 28 giáo viên đứng lớp. CBGV Đạt trình độ chuẩn 21 đ/c

+ Tổ chức Đảng trong nhà trường gồm 16 Đảng viên

+ Các tổ chức công đoàn, đoàn thanh niên, đội thiếu niên trong nhà trường luôn hoạt động tích cực trong các hoạt động phong trào do ngành và cấp trên đề ra.

- Về cơ sở vật chất:

+ Diện tích đất nhà trường: 25.000m²

II. Tình hình thực hiện công tác tự đánh giá

1. Thành lập Hội đồng tự đánh giá

Trường TH&THCS Trần Văn Ôn ban hành Kế hoạch số 09/KHTĐG-TVO ngày 24/4/2021 về việc kế hoạch tự đánh giá và thành lập Quyết định số 16/QĐ-TVO ngày 23/4/2021 về việc thành lập Hội đồng và các nhóm công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2020-2021; thành viên Hội đồng theo văn bản hướng dẫn.

2. Lập kế hoạch tự đánh giá

- Thời gian lập kế hoạch: Từ ngày 13/5/2021 nhà trường lập kế hoạch, tháng 6/2021 nhà trường tập hợp hội đồng theo Quyết định số 16/QĐ-TVO ngày 23/4/2021 để phân công nhiệm vụ, triển khai kế hoạch.

- Do tình hình thực tế dịch covid -19 nên hội đồng không thể tập trung đông người và việc dạy bù để kịp chương trình do đó kế hoạch chủ yếu triển khai qua mail và họp trực tuyến.

3. Thu thập và xử lý phân tích các minh chứng

- Thời điểm thu thập minh chứng: Cuối tháng 5 năm 2021 các tổ, nhóm công tác tiến hành thu thập minh chứng

- So với kế hoạch thời gian thu thập minh chứng muộn 1 tuần so với kế hoạch.

Lý do không đúng tiến độ do dịch covid -19 nên hội đồng không thể tập trung đông người và việc dạy bù để kịp chương trình

4. Đánh giá các mức đạt được theo từng tiêu chí.

Thời điểm thực hiện các tiêu chí: Vào cuối tháng 5 và đầu tháng 6 năm 2021, so với kế hoạch tự đánh giá đảm bảo tuy nhiên việc thu thập minh chứng gặp khó khăn do lần đầu thực hiện nên việc lưu trữ văn bản chưa thật sự khoa học.

5. Viết báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện từ ngày 01/6/2021 đến 30/6/2021

- So với kế hoạch bị chậm

- Lý do chậm việc viết báo cáo không đạt tiến độ do giáo viên chưa nắm bắt công việc.

6. Công bố báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện từ ngày 10/7/2021

- Hình thức công bố: Webservice của nhà trường, hệ thống mail

- So với kế hoạch đảm bảo.

7. Triển khai các hoạt động khác sau khi hoàn thành báo cáo tự đánh giá

- Tiếp nhận ý kiến phản hồi từ Hội đồng sư phạm nhà trường

- Tiếp tục chỉnh sửa, bổ sung báo cáo

- Thông qua báo cáo đã chỉnh sửa

- Đề xuất những kế hoạch cải tiến chất lượng

- Gửi báo cáo tự đánh giá lên cấp trên

- Lưu trữ báo cáo và các minh chứng

- Tổ chức thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng

III. Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đề ra

1. Căn cứ thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng

- Báo cáo tự đánh giá năm học 2020-2021

2. Những kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Nội dung kế hoạch đã thực hiện
1	6	Thường xuyên kiểm tra công tác văn thư, lưu trữ, các loại hồ sơ của nhà trường lưu trữ từng năm, theo từng hộp, sắp xếp hồ sơ một cách khoa học, thường xuyên kiểm tra, sơ kết tổng kết phong trào thi đua và rút kinh nghiệm
1	7	Vận động, nhắc nhở và tạo mọi điều kiện giáo viên đăng ký tham gia học đạt chuẩn theo quy định.
1	8	Tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp có nhiều hình thức tổ chức phong phú, hấp dẫn để lôi cuốn học sinh tham gia; nâng cao chất lượng dạy thêm, học thêm. Tiếp tục tổ chức học tập, rèn luyện kỹ năng sống
1	9	Thường xuyên theo dõi, cập nhật, sắp xếp thông tin vào sổ công văn đầy đủ
2	1	Cán bộ quản lý cần tăng cường việc tự học và sử dụng ngoại ngữ trong giao tiếp để phục vụ cho quá trình công tác.
	4	Giữ mối liên hệ chặt chẽ với phụ huynh, huy động cả xã hội vào công tác giáo dục, Làm tốt công tác xã hội hóa, xây dựng cả xã hội học tập
3	1	Lập kế hoạch xin kinh phí tu sửa sân, các phòng học tạm.
	2	Lập kế hoạch xin kinh phí để mua thiết bị, hóa chất phục vụ cho việc dạy và học
5	1	Tăng cường chỉ đạo thực hiện có hiệu quả công phụ đạo học sinh yếu. Đồng thời cử giáo viên tham gia tập huấn bồi dưỡng cho giáo viên toàn trường một số các kỹ năng trong hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi.
	3	Cập nhật chương trình tư liệu giáo dục địa phương kịp thời, triển khai đồng bộ ở một số môn học theo quy định.
	5	Nhà trường phối kết hợp với cha mẹ học sinh để giáo dục học sinh ý thức tốt hơn.
	6	Xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng đại trà và mũi

		nhọn phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường. Nhà trường phối hợp với cha mẹ học sinh giáo dục học sinh có ý thức hơn trong học tập
--	--	---

3. Những kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện hoặc không thực hiện

Các tiêu chí ở mức 4				
	1	Kế hoạch giáo dục của nhà trường có những nội dung được tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới theo quy định, phù hợp và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục	Tình hình thực tế của nhà trường chưa thể thực hiện	
	4	Thư viện có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại phù hợp với tiêu chuẩn trong khu vực và quốc tế. Thư viện có kết nối Internet băng thông rộng, có mạng không dây, đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường; có nguồn tài liệu truyền thống và tài liệu số phong phú đáp ứng yêu cầu các hoạt động nhà trường.	Cơ sở vật chất hiện tại nhà trường không thể đáp ứng	
	5	Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường hoàn thành tất cả các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường	Thực hiện nhưng chưa hoàn thành.	

IV. Những thuận lợi, khó khăn, hạn chế và nguyên nhân; kiến nghị, đề xuất.

1. Đối với công tác tự đánh giá

Sau khi nhận văn bản hướng dẫn của phòng Giáo dục và Đào tạo nhà trường đã chủ động triển khai kế hoạch và thực hiện nghiêm theo văn bản hướng dẫn về công tác kiểm định, về cơ bản đến thời điểm hiện tại công tác kiểm định năm học 2019-2020 đã hoàn thành tuy nhiên bên cạnh đó còn một số tồn tại:

- Công tác viết báo cáo tự đánh giá còn một số lỗi kỹ thuật, một số lỗi chính tả cần khắc phục; phần kế hoạch cải tiến chất lượng chưa bám sát điều kiện thực tế của đơn vị, của địa phương.

- Việc thu thập minh chứng còn thiếu; một số minh chứng thất lạc chưa kiểm tra nên ảnh hưởng đến công tác viết báo cáo.

• Kiến nghị, đề xuất

- Đối với Phòng GD&ĐT: Tổ chức tập huấn, hướng dẫn thêm cho đội ngũ làm công tác kiểm định ở các đơn vị trường học.

- Đối với nhà trường: Tạo điều kiện tốt nhất để Hội đồng tự đánh giá và các nhóm công tác hoàn thành nhiệm vụ được giao; có kinh phí hỗ trợ các đ/c làm công tác kiểm định, đặc biệt là các tổ trưởng..

- Đối với Hội đồng kiểm định và các nhóm công tác: Phân công nhiệm vụ cụ thể đến các thành viên trong Hội đồng, tăng cường công tác giám sát kiểm tra và tạo điều kiện tốt nhất để các thành viên hoàn thành nhiệm vụ.

2. Đối với việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng

- Đối với Phòng GD&ĐT: Tham mưu với UBND thành phố bổ sung biên chế giáo viên cho nhà trường để hoàn thành tốt nội dung chương trình giáo dục và tác lớp theo quy định; xây dựng thêm nhà vệ sinh, phòng học để đảm bảo việc sinh hoạt của học sinh và việc học tập.

- Đối với nhà trường: Có văn bản tham mưu cấp trên về biên chế giáo viên, tách lớp ở khối 6 và khối 8 vì số học sinh hiện tại quá đông; Xin chủ trương xây dựng nhà vệ sinh, nhà để xe học sinh hoặc xã hội hóa, tài trợ..

V. Thời điểm đăng ký đánh giá ngoài

Năm học 2022-2023 nhà trường đăng ký đánh giá ngoài để đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận lại trường chuẩn Quốc gia.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (báo cáo);
- Chi bộ (chỉ đạo);
- Lưu VT, HSKĐ.

**TM. HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ
CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG**



**Lê Hữu Vọng
Hiệu trưởng trường TH&THCS
Trần Văn Ôn**